

2017年度 中学3年 年間学習指導計画表

担任：小野塚 智子

中学部の3つの方針：

1. 学習者が主体的に学習に取り組める環境を整える。
2. 場面に応じた日本語を使い、円滑なコミュニケーションが取れるようにする。
3. グループディスカッションができるようにする。
4. 生活基礎漢字 381 字の定着を目指す

| 学期 | テーマ | 単元/教材 | 学習内容 |
|----|--|--|---|
| 1 | 私と家族 毎日の生活/日本の生活 日本とのつながり 先輩セッション | オリエンテーション 家族間の呼び方 握手 話し合いを効果的に進める 話し合って提案をまとめよう 熟語の読み方 先輩セッション 家族の形 | <ul style="list-style-type: none"> • 書かれている内容を理解する。 • 書かれている内容の文化的背景を理解し習慣や価値観の違いを知る。 • 登場人物の生き方や考え方を捉え、家族や社会について自分の考えを持つ。 • 話し合いの仕方、意見のまとめ方を学ぶ。 • 生活基礎漢字 381 字を使って熟語を学ぶ。 • 土曜校の卒業生との話を通して、卒業後の進路について考える機会を持つ。 • 教材の内容を理解し、グループディスカッションをし、自分の考えをまとめる。 |
| 2 | 変化に対して 日本人の価値観（国際社会の中で） 漢字先生 | 想いのリレーに加わろう 新聞の社説を比較して読もう すいかは幾つ必要 言葉を選ぼう 推敲して文章を整える 国際社会の中での日本 漢字先生 | <ul style="list-style-type: none"> • 現代のメディアの特徴を知り情報発信の意義と注意点を知る • 構成や展開を考える • 文節の対応や、多義文、呼応の副詞、助詞の違いによるニュアンスの違いについて理解し、わかりやすい文章にするポイントを掴む。 • 生活の中で円滑なコミュニケーションが図れるよう言葉を考える。 • 読みやすくわかりやすい文章にする観点をおさえる。 • 書かれている内容を要約し、作者の意見、見解、立場を推測する。 • 書かれている内容に対し、自分なりの意見・見解を持つ。 • 小学校の基本的な漢字の復習をする。 |

| | | | |
|---|-----------------------|---|--|
| 3 | 社会問題と環境問題 お楽しみ会の劇 | 観点を立てて分析する 社会との関わりを伝えよう 高瀬舟 社会問題と環境問題 お楽しみ会の劇 | <ul style="list-style-type: none"> • 観点を立て、分析的に物事を見る練習をする。 • 伝わる表現を目指す、適切な構成の工夫 • 話す相手や目的を意識してスピーチをする。 • 近代文学に触れる • 社会問題/環境問題に関するトピックを選び、自分の経験に基づいて論理的に意見を展開する。 • 意見文を書き、クラスで発表（スピーチ）する。 • 友達の意見と自分の意見を比較する。 • 友達の意見を内容についての賛否や論理的に述べているかなどを評価し、自分の意見に生かす。 • みんなで協力して創作劇を作り上げる。 |
| 4 | 私と土曜校 私の将来 文集作り | 評価しながら聞く 誰かの代わりに 文法・漢字に親しもう 文集づくり 私の将来 | <ul style="list-style-type: none"> • 発言者の意見を評価しながら聞く練習。 • 筆者の物の味方や考え方を捉え、これからの自分の行き方について考える。 • これまで学習した文法の知識や考え方を理解する。 • 土曜校卒業を前にした気持ちを自分の言葉で表現する。 • 感動の中心が伝わるよう、語句や語順、表現の仕方を工夫して書く。 • 他の人の生き方から自分の将来を考える。 |

* 授業の進捗状況、学校行事、生徒の理解度等の事情により、取り扱う単元や時期が異なることがあります。