

2017年度 小学2年 前期学習指導計画

担任 ダン千景(1組) 新海里枝(2組)

学期	単元	学習・指導内容
1	ふきのとう	<ul style="list-style-type: none"> 場面の様子について、人物の様子や会話を中心に想像を広げながら読む。
	今週のニュース	<ul style="list-style-type: none"> 友達に知らせるために、身近な出来事から書くことを決め、出来事の様子や自分の気持ちを書く。
	たんぼぼのちえ	<ul style="list-style-type: none"> 時間の順序や理由付けを表す言葉に着目し、様子とわけなどを考えながら、説明的文章を読む。
	かん字ひろば 1	<ul style="list-style-type: none"> 一年生に配当されている漢字を文の中で正しく使う。
	かんさつ名人になろう	<ul style="list-style-type: none"> 丁寧に観察し、気づいたことや分かった事を集める。
	いなばの白うさぎ	<ul style="list-style-type: none"> 人物の行動を中心に場面の様子を想像しながら、神話の読み聞かせを聞く。
	かたかなひろば	<ul style="list-style-type: none"> 片仮名を読んだり、書いたりする。
	ともこさんはどこかな	<ul style="list-style-type: none"> 話の内容に興味を持ち、大事なことを聞き落とさないようにしながら聞く
	同じぶぶんをもつかん字	<ul style="list-style-type: none"> 漢字には同じ部分を持つものがあることを知り、部分に注意して漢字を読んだり書いたりする。
	スイミー	<ul style="list-style-type: none"> 文章の中の大事な言葉や文を書き抜き、それをもとに感想を書く。
	かん字ひろば 2	<ul style="list-style-type: none"> 絵から学校の様子を想像し、語と語の続き方に気を付けて文を書く。
2	こんなもの、見つけたよ	<ul style="list-style-type: none"> 「初め」「中」「終わり」を意識して、自分の思いを書く。
	うれしいことば	<ul style="list-style-type: none"> 人をうれしい気持ちにさせる言葉の働きに気づく。
	お話しクイズをしよう	<ul style="list-style-type: none"> お話しクイズを作るという目的をもって本や文章を選んで読む。
	ミリーのすてきなぼうし	<ul style="list-style-type: none"> 場面の様子について、登場人物の行動を中心に想像を広げながら読む。
	かん字ひろば 3	<ul style="list-style-type: none"> 絵に書かれている漢字と言葉を使い一週間の出来事を文で書く。
	おおきくなあれ	<ul style="list-style-type: none"> 語のまとまりや言葉の響きなどに気を付けて、詩を音読する。
	大好きなもの、教えたい	<ul style="list-style-type: none"> 伝えたいことについて、必要な材料を集め、話す順序を考え、丁寧な言葉遣いで話す。
	カンジーはかせの大はつめい	<ul style="list-style-type: none"> クイズを通して、漢字の構成や熟語の構成について理解する。
	ことばあそびをしよう	<ul style="list-style-type: none"> 平仮名を組み合わせて、意味のある言葉を作る。
	どうぶつ園のじゅうい	<ul style="list-style-type: none"> 文章の中の大事な言葉や文を書き抜き、自分の知識や経験と結び付けて感想をまとめ、発表し合う。

* 授業の進捗状況、学校行事、生徒の理解度等の事情により、取り扱う単元や時期が異なることがあります。