

2017年度 小学1年 学習指導計画

担任 シャテル知恵（1組） 松井理恵（2組） 片岡俊恵（3組）

学期	単元	学習・指導内容
1	あさ	<ul style="list-style-type: none"> 絵を見て想像したことを楽しく話し合う。
	どうぞよろしく	<ul style="list-style-type: none"> クラスの中の新しい友達と、名前の交換をする。
	うたに あわせて あいうえお ことばをつくろう	<ul style="list-style-type: none"> はっきりした発音で平仮名「あいうえお」を読み親しむ。
	えをみてはなそう かきと かぎ	<ul style="list-style-type: none"> 正しい文の形を用いて会話を楽しんだり濁音のある言葉を読んだり書いたりする。
	あさのおひさま	<ul style="list-style-type: none"> リズムやくりかえしを楽しみながら元気に声に出して読む。
	はなのみち ぶんをつくろう	<ul style="list-style-type: none"> さし絵を見て想像を広げながら楽しく読む。
	ねことねっこ	<ul style="list-style-type: none"> 促音のある言葉を読んだり書いたりする。
	わけを はなそう	<ul style="list-style-type: none"> さまざまな感情につながる経験を考えたり、話したりする。
	おばさんとおばあさん	<ul style="list-style-type: none"> 長音のある言葉を読んだり書いたりする。
	くちばし	<ul style="list-style-type: none"> 内容を考えながら読み、感想を持つ。
	おもちゃとおもちゃ あいうえおであそぼう	<ul style="list-style-type: none"> 拗音のある言葉を読んだり書いたりする。 平仮名を声に出して読んだり、書いたりすることを楽しむ。
2	おむすびころりん	<ul style="list-style-type: none"> 場面の様子を想像しながらリズムに気をつけて声に出して読む。
	はをへ を つかおう	<ul style="list-style-type: none"> 「は・を・へ」を正しく使って、文を書く。
	すきな こと、なあに	<ul style="list-style-type: none"> 二文に書いて表現する。
	おおきなかぶ	<ul style="list-style-type: none"> 場面の様子を想像しながら読み、音読や動作化などを工夫してお話を楽しむ。
	こんなことをしたよ	<ul style="list-style-type: none"> 日記や手紙を書くことを決め、語と語のつながりに注意して書く。
	なつやすみのことをはなそう	<ul style="list-style-type: none"> みんなに知らせたいことを話したり、聞いたりする。
	ゆうやけ	<ul style="list-style-type: none"> 想像を広げながら読み、思いや考えを発表しあう。
	かたかなを みつけよう	<ul style="list-style-type: none"> カタカナの語を正しく読んだり書いたりする。
	うみのかくれんぼ	<ul style="list-style-type: none"> 自分の経験を通して読みながら、思いや考えを発表する。 漢字を正しく読んだり書いたりする。
	かずとかんじ	<ul style="list-style-type: none"> 数を表す漢字を読んだり書いたりすると共に、いろいろな物の数え方を知る。
3	くじらぐも	<ul style="list-style-type: none"> 場面の様子を想像しながら読み、音読や動作化を工夫してお話を楽しむ。
	知らせたいな、見せたいな	<ul style="list-style-type: none"> 知らせたい事を見つけて、書いて知らせる。
	まちがいを なおそう	<ul style="list-style-type: none"> 書いた文章を読み返し、間違いを正しく直す。
	かん字のはなし	<ul style="list-style-type: none"> 漢字を読んだり書いたり、漢字を使った文を書いたりする。
	ことばを みつけよう	<ul style="list-style-type: none"> 文の中に隠れた言葉をさがしながら、言葉遊びを楽しむ。
	じどう車くらべ	<ul style="list-style-type: none"> 各々のじどう車について、働きとつくりの関係などを考えながら、内容の大体を読み取る。

	かたかなを かこう	• かたかなの語を正しく読んだり、文を作ったりする。
	むかしばなしがいっぱい	• 昔話などの本を読んだり、読み聞かせを聞いたりし、好きなお話を紹介する。
	ともだちに、きいて みよう	• 友達に取材したことをまとめ、発表する。
	日づけとよう日	• 日づけとよう日の言い方を理解し、書いたり読んだりする。
4	ずうっと、ずっと、大すきだよ	• 想像を広げながら読み、本を読むことを楽しむ。
	てんとうむし	• 語のまとまりごとに意味を考えながら、音読する。
	ものの 名まえ	• ものの名前に興味を持ち、お店屋さんごっこの計画を立てて準備する。 • 客や店の人になって、やり取りをして、お店屋さんごっこを楽しむ。
	かたかなのかたち	• 字形に注意してカタカナを書く。
	てがみで しらせよう	• 経験したことから書く題材を決め、手紙を書く。
	たぬきの糸車	• 場面の様子を想像して、絵を描いたり、言葉を考えたりしてお話を楽しむ。
	ことばをたのしもう	• 濁音の入った詩の面白さや、早口言葉に興味を持ち、声に出して読む。
	これは、なんでしょう	• クイズの問題を作って出し合い、質問したり答えたりして楽しむ。
	どうぶつの赤ちゃん	• ライオンの赤ちゃんと、しまうまの赤ちゃんの違いを、考えながら読む。
	にている かんじ	• 仲間の漢字や、形の似ている漢字を読んだり、書いたりする。
だって だつての おばあさん	• 登場人物の行動を中心に、想像を広げながら楽しく読む。	
いいこと いっぱい、一年生	• 絵や写真と文章で、自分の「成長アルバム」を作成する。	

* 授業の進捗状況、学校行事、生徒の理解度等の事情により、取り扱う単元や時期が異なることがあります。