

2016年度 中学2年 年間学習指導計画表

担任：小野塚 智子

中学部の3つの方針

1. 教師中心型ではなく、学習者中心型の、生徒が主体的に学習に取り組めるような学習環境を整える。
2. 場面に応じた日本語を使い、円滑なコミュニケーションが取れるようにする。
3. グループディスカッションができるようにする。

学期	テーマ	単元	学習内容
1	家族 敬語	類義語、対義語、多義語 ストーリー作文 表現の仕方を工夫して書こう 字のない葉書 要点を整理して聞き取ろう お手伝いプロジェクト 先輩セッション	<ul style="list-style-type: none"> • 使える語彙を増やす。 • 基本的な文法を復習し、楽しく作文を書く。 • 言葉の性質を理解し、伝わりやすい表現を考える。 • 書かれている内容の背景を理解し過去の戦争について考える。 • 日常会話を聞き取り要点をまとめる。 • 周りの人の事を考えるとはどういう事が、家事の手伝いを通して考え発表する。 • 卒業生との話を通して自分の将来について考え始める。
2	日本での生活 テクノロジー	気持ちをこめて書こう 「もったいない運動」 相手の考えを踏まえて発言する 意見文の説得力を考える 根拠を明確にする モアイは語る-地球の未来 気になるあの人を探ろう 漢字先生 外国から見た日本	<ul style="list-style-type: none"> • 相手や目的を意識して気持ちや用件が的確に伝わる表現や構成を学ぶ。 • 日本語での手紙や Email の基本的な書き方を知る。 • 話し言葉と書き言葉の違いを知る。 • ゴミ処理を通して日本での生活について学び豪州と比較する。 • 相手や目的を意識して自分の意見を述べる練習をする。 • 意見文を書き、発表する。 • 自分の意見を明確に、効果的に相手に伝える方法を学ぶ。 • 書かれている内容を要約し作者の意見、立場を推測する。 • 必要な情報を収集し、作品にまとめて発表する。 • 小学生に漢字を教える事を通して小学校で習った漢字を復習する。 • 日本独特の生活習慣や考え方を調査し、オーストラリアと日本を比較する。

3	伝統と文化 健康	説明の仕方を工夫しよう 東京スカイツリーの秘密 皆で食卓を囲む幸せ 脳の働きを目で見よう 枕草子 本読み先生	<ul style="list-style-type: none"> • 接続詞や語彙を工夫して伝えたい事を分りやすく伝える方法を学ぶ。 • 作者の説明の仕方に注目しながら書かれている内容を理解する。 • 食べ物を通して筆者が伝えたい事は何かを理解し、日本の食生活について意見交換する。 • 書かれている内容を要約し作者の意見、見解、立場を推測する。 • 四季に対する感じ方を話し合い、自分の四季を発見する。 • 聞く人を意識して本を読む練習をすることで自らの日本語能力を見直し、その能力の向上をはかる。 • 相手に応じたコミュニケーションの仕方を学ぶ。
4	友達 将来	走れメロス 13歳のハローワーク 多様な方法で情報を集めよう 世界で一番の贈り物	<ul style="list-style-type: none"> • 朗読で物語を聞き、書かれている内容を理解し、友情についてグループで話し合い発表する。 • 仕事に対する様々な考え方を知り自分の興味分野を見つける。 • 興味がある仕事の職業ガイドを作りクラスで共有する。 • 長編小説に挑戦する。書かれている内容の背景を理解し自分の生活に置き換えて考える。

・授業の進捗状況、学校行事、生徒の理解度等の事情により、取り扱う単元や時期が異なることがあります。