

## 2016年度 小学5年 年間学習指導計画

1組 高雄実 2組 山根裕子

月	単元・教材	単元・教材の主目的（指導のねらい）
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ふるさと</li> <li>• あめ玉</li> <li>• なまえつけてよ</li> <li>• 季節の言葉 春の空</li> <li>• 新聞を読もう</li> <li>• 漢字の成り立ち</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 言葉の余韻や短詩のリズムを味わう。</li> <li>• 母親の気持ちの変化をとらえる。</li> <li>• 登場人物の人物像とその関係を理解する。</li> <li>• 春を表す言葉を理解し、その情景をイメージする。</li> <li>• 新聞記事の構成や特徴を理解する。</li> <li>• 漢字の成り立ちの四つの種類を理解する。</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 見立てる／生き物は円柱形</li> <li>• 古典の世界（一）</li> <li>• きいて、きいて、きいてみよう</li> <li>• 敬語</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 文章の構成と内容をとらえる。</li> <li>• 筆者の考えをとらえ、自分の考えを発表する。</li> <li>• 古典を声に出して読み、言葉のリズムを味わう。</li> <li>• インタビュー活動から「きくこと」の意味を考える。</li> <li>• 敬語の種類と正しい使い方を学ぶ。</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 広がる、つながる、わたしたちの読書</li> <li>• 千年の釘にいどむ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 自分の読んだ本の中から薦めたい本を選び、発表する。</li> <li>• 本文を読んで考えを発表し、自分の考えを深める。</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 季節の言葉 夏の夜</li> <li>• 次への一歩 活動報告書</li> <li>• からたちの花</li> <li>• カンジー博士の暗号解読</li> <li>• 日常を十七音で</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 夏を表す言葉を理解し、その情景をイメージする。</li> <li>• 計画したことと実際に活動したことを報告する。</li> <li>• 比喩や反復などの表現方法を理解し、音読する。</li> <li>• 同じ読み方の漢字を使い分けて書く。</li> <li>• 俳句を作り、発表する。</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 和語・漢語・外来語</li> <li>• 明日をつくるわたしたち</li> <li>• 漢字の読みと使い方</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 和語・漢語などを理解し、語句の由来に感心を持つ。</li> <li>• 身近な問題についてグループで討論し、提案書を書く。</li> <li>• 漢字の複数の読み方と特別な読み方を理解する。</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 大造じいさんとガン</li> <li>• 季節の言葉 秋の空</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 物語を朗読し、美しい表現を味わう。</li> <li>• 登場人物の相互関係や心情をとらえる。</li> <li>• 秋を表す言葉を理解し、その情景をイメージする。</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 天気を予想する</li> <li>• グラフや表を引用して書こう</li> <li>• 同じ読み方の漢字</li> <li>• 百年後のふるさとを守る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 筆者の話の進め方や、文章の構成について考える。</li> <li>• 写真やグラフを用いた文章を書く。</li> <li>• 同じ訓読み、音読みをする漢字を使い分ける。</li> <li>• ふるさとを思う儀兵衛の気持ちを読み取る。</li> <li>• 伝記を読み、自分の生き方を考える。</li> </ul>
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 古典の世界（二）</li> <li>• 分かりやすく伝える</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 漢文を読んで、独特のリズム感を味わう。</li> <li>• 言葉の使い方や表現方法、文章構成について理解する。</li> </ul>
1 ・ 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 詩の楽しみ方を見つけよう</li> <li>• 想像力のスイッチを入れよう</li> <li>• すいせんします</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 詩の表現のおもしろさを味わう。</li> <li>• 事実と意見の違いを理解し、文章を読むことができる。</li> <li>• 推薦の理由を明確にし、構成や表現を工夫して話す。</li> </ul>
3 ・ 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 複合語</li> <li>• 季節の言葉 冬の朝</li> <li>• わらぐつの中の神様</li> <li>• 一枚の写真から</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 複合語のでき方と組み合わせ方を理解する。</li> <li>• 秋を表す言葉を理解し、その情景をイメージする。</li> <li>• 登場人物の考え方を読み取り、自分の考えをまとめる。</li> <li>• 一枚の写真から想像を広げ、工夫して物語を書く。</li> </ul>
学習を広げる		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• のどがかわいた</li> <li>• ニュース番組作りの現場から</li> <li>• 通信文のいろいろ</li> <li>• 見るなのざしき</li> </ul>		